

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FORESE NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 BORGIO

CON INDIRIZZO MUSICALE

AMBITO TERRITORIALE N.20

p. ^{zza} Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753

leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it

www.icpolo2gallipoli.edu.it

73014 - GALLIPOLI (L E)



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 - "BORGIO"-GALLIPOLI
Prot. 0001985 del 20/04/2024
VII-6 (Uscita)

Al sito web www.icpolo2gallipoli.edu.it

Albo online

Amministrazione Trasparente

Sezione dedicata PNRR - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 -

Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi -

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023)

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023)

OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA PER INCARICHI A FORMATORI ESPERTI e FORMATORE MENTOR - PERSONE FISICHE - finalizzato alla realizzazione di n. 7 Edizioni relative ai *Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione* e di n. 1 Edizione relativa ai *Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM anche con il coinvolgimento delle famiglie*, nell'ambito della Linea di Intervento A.

Titolo progetto: Apprendimento per il futuro
Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30563
CUP: G44D23005230006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato;

VISTO la Legge 7 agosto 1990 n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»

VISTO l'art. 7, comma 6 del D. Lvo n. 165/2001 che subordina la possibilità di conferire un contratto di lavoro autonomo al preliminare accertamento, da parte della Pubblica Amministrazione, dell'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

VISTO l'art. 35 "Collaborazioni plurime" del CCNL-scuola 29.11.2007;

VISTA la Legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione e, in particolare, l'art. 11 Codice unico di progetto degli investimenti pubblici, commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto legislativo n. 276, del 10 settembre 2003, recante Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, recante Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto Disposizioni in materia di inconfirabilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 BORGIO

CON INDIRIZZO MUSICALE

AMBITO TERRITORIALE N.20

p. ^{zza} Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753

leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it

www.icpolo2gallipoli.edu.it

73014 - GALLIPOLI (LE)



- VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente «Riforma del sistema nazionale di istruzione formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
- VISTO il Decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 233 del 29 dicembre 2021, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- VISTA la suddetta Legge 29 dicembre 2021, n. 233, e, in particolare, l'art. 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO il Decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO l'art. 10, comma 4, del decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, ai sensi del quale «Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;
- VISTO il Decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO il Decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;
- VISTO il Decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 BORGIO

CON INDIRIZZO MUSICALE

AMBITO TERRITORIALE N.20

p. ^{zza} Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753

leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it

www.icpolo2gallipoli.edu.it

73014 - GALLIPOLI (L E)



- VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025 e, in particolare, i commi 547 - 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
- VISTO il Decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
- VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;
- VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);
- VISTA il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA la Delibera del CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'articolo 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri - Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44; Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'Università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, attinente alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti i successivi elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione Europea;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 BORGIO

CON INDIRIZZO MUSICALE

AMBITO TERRITORIALE N.20

p. ^{zza} Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753

leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it

www.icpolo2gallipoli.edu.it

73014 - GALLIPOLI (LE)



- VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze, Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – numero 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del Decreto Legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;
- VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «Piano Scuola 4.0», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, numero 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTE la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;
- VISTO il Decreto Ministeriale 12 aprile 2023, n. 65, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per l'attuazione del Piano Scuola 4.0 nell'ambito dell'Investimento 3.1 del PNRR: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;
- VISTO l'Allegato 1 "Quota A" al predetto Decreto n. 65 del 2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 del PNRR: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 64.336,22 per l'Intervento A e la somma di euro 13.253,57 per l'Intervento B, per un totale complessivo di euro 77.589,79;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;
- VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;
- VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM;
- VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;
- VISTE la delibera n. 4 del Collegio dei docenti del 28.11.2023 e la delibera n. 4 del Consiglio di Istituto del 28.11.2023 di adesione al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTO il Progetto "Apprendimento per il futuro", Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30563, CUP: G44D23005230006, presentato da questo Istituto su piattaforma FUTURA;
- VISTO l'Accordo di concessione prot. n. 0014226 del 30/01/2024, acquisto agli atti con prot. 407 del 01/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione della spesa;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 BORGIO

CON INDIRIZZO MUSICALE

AMBITO TERRITORIALE N.20

p. ^{zza} Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753

leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it

www.icpolo2gallipoli.edu.it

73014 - GALLIPOLI (L E)



- VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto prot. 451 del 03/02/2024;
- VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 2 in data 14.02.2024;
- VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del progetto "Apprendimento per il futuro", Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30563, CUP G44D23005230006, prot. n.593 del 14.02.2024;
- VISTE le note operative prot. n° 0132945 del 15/11/2023 che a pagina 9 capoverso 4/5 declinano "Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target e milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti";
- VISTE le note operative prot. n° 0132945 del 15/11/2023 che a pagina 9 capoverso 6 declinano "Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica";
- CONSIDERATO che la suddetta attività non rientra nel funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del Personale Docente;
- VISTO il P.T.O.F. triennio 2022/2025 - revisione a.s. 2023/2024, approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 2 del 27.10.2023 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 1 del 27.10.2023;
- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA la delibera n. 5 del Collegio dei Docenti del 08/02/2024 e la delibera n. 7 del Consiglio d'Istituto del 14/02/2024 di inserimento del progetto Apprendimento per il futuro nel PTOF;
- CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023) - Progetto Apprendimento per il futuro - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30563 CUP: G44D23005230006, di avvalersi di Formatori esperti per la realizzazione di n. 7 Edizioni relative ai *Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione* e di un Formatore Mentor per la realizzazione di n. 1 Edizione riferita ai *Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM anche con il coinvolgimento delle famiglie*, nell'ambito della Linea di Intervento A;
- TENUTO CONTO che le figure che verranno individuate saranno incaricate dello svolgimento delle attività oggetto degli Avvisi di selezione, che sono strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTI i criteri di selezione dei Formatori esperti in oggetto, approvati con delibera n. 7 dal Collegio dei docenti nella seduta del 08/02/2024 e con delibera n. 11 del Consiglio di Istituto del 14/02/2024;
- VISTE le FAQ pubblicate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito in data 28 febbraio 2024;



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE POLO 2 BORGIO

CON INDIRIZZO MUSICALE

AMBITO TERRITORIALE N.20

p. ^{zza} Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753

leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it

www.icpolo2gallipoli.edu.it

73014 - GALLIPOLI (LE)



- VISTA la Determina per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali di Esperti interni/esterni, Tutor d'aula interni e Formatore mentor interno/esterno per la realizzazione di n. 7 Edizioni relative ai *Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione*; di n. 1 Edizione relativa ai *Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM anche con il coinvolgimento delle famiglie*, prot. n. 902 del 03.03.2024;
- VISTO l'Avviso ad evidenza pubblica interno/esterno all'istituzione scolastica per la selezione ed il reclutamento per comparazione titoli di n. 7 formatori esperti e n. 1 formatore mentor - persone fisiche - finalizzato alla realizzazione di n. 7 Edizioni relative ai *Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione* e di n. 1 Edizione relativa ai *Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM anche con il coinvolgimento delle famiglie*, nell'ambito della Linea di Intervento A, prot. n. 1515 del 27.03.2024;
- VISTO l'art. 4 del succitato Avviso, ai sensi del quale le istanze di partecipazione dovranno pervenire entro le ore 14:00 del giorno 03/04/2024 per il personale interno all'istituzione scolastica ed entro le ore 14:00 del giorno 11/04/2024 per il personale esterno all'istituzione scolastica;
- VISTO che alla data del 03.04.2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle istanze di partecipazione da parte del personale interno all'istituzione scolastica, sono pervenute n. 5 (cinque) candidature per le Edizioni relative ai *Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione*;
- VISTO che alla data del 11.04.2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle istanze di partecipazione da parte di personale esterno all'istituzione scolastica, sono pervenute n. 2 (due) candidature per le Edizioni relative ai *Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione* e n. 1 candidatura per l'edizione relativa ai *Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM anche con il coinvolgimento delle famiglie*;
- VISTO il Decreto di nomina della Commissione per la valutazione delle istanze pervenute da parte dei candidati a ricoprire l'incarico di Formatori Esperti e Formatore mentor, prot. n. 1822 del 11.04.2024;
- VISTE le dichiarazioni di insussistenza di motivi di incompatibilità e di conflitto di interessi dei componenti della Commissione;
- VISTO il Verbale n. 1 della Commissione tecnica riunitasi in data 12.04.2024, acquisito al prot. n. 1847 del 12.04.2024;
- CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso sopra citato;
- RICHIAMATO l'art. 7 dell'Avviso pubblico prot. n. 1515 del 27.03.2024, secondo il quale *In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. Più di un incarico potrà essere conferito al medesimo candidato solo in caso di carenza di istanze. In presenza dei requisiti richiesti, gli incarichi saranno attribuiti anche se perverrà una sola candidatura, purché ritenuta valida e congrua rispetto alle esigenze dell'Istituzione scolastica*;
- VISTA la graduatoria riportata nel verbale N.1 della commissione tecnica per la valutazione delle candidature pervenute per la selezione dei Formatori esperti per la realizzazione di n. 7 Edizioni relative ai *Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione* e di n. 1 Formatore Mentor per la realizzazione di n. 1 Edizione riferita ai *Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM anche con il coinvolgimento delle famiglie*, nell'ambito della Linea di Intervento A;
- VISTO il Decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie per incarichi a n. 7 formatori esperti e n. 1 formatore mentor - persone fisiche - finalizzato alla realizzazione di n. 7 Edizioni relative ai *Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione* e di n. 1 Edizione relativa ai *Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM anche con il coinvolgimento delle famiglie*, nell'ambito della Linea di Intervento A, prot. n. 1848 del 12.04.2024;
- CONSIDERATO che, nei termini di scadenza previsti, non sono pervenuti reclami avverso l'aggiudicazione provvisoria;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 BORGIO

CON INDIRIZZO MUSICALE

AMBITO TERRITORIALE N.20

p. z^{zza} Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753

leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it

www.icpolo2gallipoli.edu.it

73014 - GALLIPOLI (L E)



- VISTO che per le procedure di selezione è stato individuato, quale Responsabile Unico del progetto - RUP - la prof.ssa Lucilla Vaglio in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- VISTO che la Dirigente scolastica prof.ssa Lucilla Vaglio ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 17.12.2021;
- VISTO il Quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;
- RICHIAMATO il principio dell'autotutela della Pubblica Amministrazione al fine di salvaguardare l'interesse attuale a predisporre graduatorie legittime per l'individuazione degli aventi diritto;
- RITENUTO di dover procedere all'aggiudicazione definitiva degli incarichi di cui all'oggetto;

tutto quanto sopra visto e richiamato, quale parte integrante del presente Avviso, nell'osservanza delle disposizioni di cui alla L. 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

DECRETA

la pubblicazione della graduatoria DEFINITIVA per gli incarichi di **FORMATORI ESPERTI INTERNI/ESTERNI e di FORMATORE MENTOR - PERSONE FISICHE** - finalizzati, rispettivamente, alla realizzazione di n. 7 Edizioni relative ai *Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione* e di n. 1 Edizione relativa ai *Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM* anche con il coinvolgimento delle famiglie, nell'ambito della Linea di Intervento A.

Titolo: <i>Apprendimento per il futuro</i>				
Codice progetto: M4C113.1-2023-1143-P-30563 CUP: G44D23005230006				
<i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.</i>				
Linea di Intervento A				
GRADUATORIA DEFINITIVA FORMATORI ESPERTI				
Edizione	Destinatari dell'Intervento	Candidato Esperto	Formatore	Punteggio
Scienza e tecnologia intorno a noi (Coding, robotica educativa)	Bambini/e della scuola dell'Infanzia della fascia di 5 anni - Edizione A	1. Prof. Costantino Davide		27,5
Scienza e tecnologia intorno a noi (Coding, robotica educativa)	Bambini/e della scuola dell'Infanzia della fascia di 5 anni - Edizione B	1. Prof. Casole Antonio		8,5
Scienza e Tecnologia: osservare e sperimentare (Coding, pensiero computazionale)	Alunni/e delle classi prime e seconde della Scuola Primaria	1. Prof. Costantino Davide		27,5
Matematica in gioco: Forma e misura (Pensiero computazionale)	Alunni/e delle classi terze e quarte della Scuola Primaria	1. Prof. Casole Antonio		8,5
Tecnologia e Ingegneria: Intervenire, trasformare e produrre (Coding, pensiero	Alunni/e delle classi quinte della Scuola Primaria e prime della	1. Prof. Notaro Antonio		36,5



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 BORGIO

CON INDIRIZZO MUSICALE

AMBITO TERRITORIALE N.20

p. ^{zza} Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753

leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it

www.icpolo2gallipoli.edu.it

73014 - GALLIPOLI (LE)



computazionale, robotica, Competenze digitali - DigComp 2.2 - e di innovazione)	Scuola Secondaria I grado		
Scienze e Matematica: Sperimento, raccolto e analizzo i dati (Competenze digitali - DigComp 2.2 - e di innovazione)	Alunni/e delle classi seconde della Scuola Secondaria I grado	1. Prof.ssa Luceri Sara	40
Matematica e Ingegneria: Relazioni e funzioni (Informatica e intelligenza artificiale)	Alunni/e delle classi terze della Scuola Secondaria I grado	1. Prof. Branca Michele	18

<p>TITOLO: Apprendimento per il futuro Codice progetto: M4C113.1-2023-1143-P-30563 CUP: G44D23005230006 Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM anche con il coinvolgimento delle famiglie - Linea di Intervento A GRADUATORIA DEFINITIVA FORMATORE MENTOR</p>			
Edizione	Destinatari dell'Intervento	Candidato Formatore Esperto	Punteggio
Orientamento agli studi e alle carriere STEM	Alunni/e delle classi seconde e terze di Scuola Secondaria I grado	Prof.ssa Luceri Sara	62

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni oppure ricorso giurisdizionale al TAR entro 60 giorni dalla pubblicazione all'Albo di questa Istituzione scolastica.

Il presente Provvedimento è pubblicato sul sito web di questo Istituto www.icpolo2gallipoli.edu.it, sezione Albo on line e Amministrazione Trasparente, in osservanza e applicazione delle vigenti norme sulla Trasparenza dell'attività delle Pubbliche Amministrazioni.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Prof.ssa Lucilla VAGLIO
 Documento firmato digitalmente ai sensi del
 Codice dell'Amministrazione Digitale
 e norme ad esso connesse