

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
FONDO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 BORGIO

CON INDIRIZZO MUSICALE  
AMBITO TERRITORIALE N.20

p. z<sup>za</sup> Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753  
leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it

www.icpolo2gallipoli.edu.it

73014 - GALLIPOLI (L E)



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 - "BORGIO"-GALLIPOLI  
Prot. 0001962 del 18/04/2024  
VII-6 (Uscita)

Al sito web [www.icpolo2gallipoli.edu.it](http://www.icpolo2gallipoli.edu.it)

Albo online

Amministrazione Trasparente

Agli Atti

Sezione dedicata PNRR - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1

Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi -

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023)

**Oggetto: Decreto per il conferimento di incarichi individuali a n. 5 Tutor d'aula interni all'istituzione scolastica finalizzato alla realizzazione di n. 5 Edizioni relative ai Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, nell'ambito della Linea di Intervento A.**

PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU

**Titolo progetto: Apprendimento per il futuro**

**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30563**

**CUP: G44D23005230006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";
- VISTA la Legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante *Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione* e, in particolare, l'art. 11 *Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*, commi 1 e 2-bis;
- VISTO il Decreto legislativo n. 276, del 10 settembre 2003, recante *Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro*, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30;
- VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, recante *Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*;
- VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*;
- VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTA la Legge del 13 luglio 2015, n. 107 recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 BORGIO

CON INDIRIZZO MUSICALE

AMBITO TERRITORIALE N.20

p. z<sup>za</sup> Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753

leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it

www.icpolo2gallipoli.edu.it

73014 - GALLIPOLI (L E)



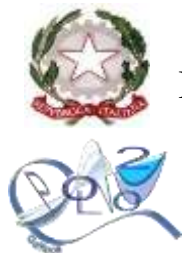
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

- VISTO il Decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 233 del 29 dicembre 2021, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- VISTA la suddetta Legge 29 dicembre 2021, n. 233, e, in particolare, l'art. 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO il Decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO l'art. 10, comma 4, del decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, ai sensi del quale «Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;
- VISTO il Decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO il Decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;
- VISTO il Decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025 e, in particolare, i commi 547 - 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
- VISTO il Decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
- VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE POLO 2 BORGIO CON INDIRIZZO MUSICALE AMBITO TERRITORIALE N.20

p. z<sup>za</sup> Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753  
leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it

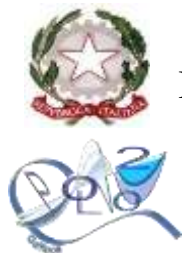
www.icpolo2gallipoli.edu.it

73014 - GALLIPOLI (L E)



- Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA la Delibera del CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'articolo 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 02 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
- VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44; Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'Università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, attinente alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti i successivi elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione Europea;
- VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze, Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – numero 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del Decreto Legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;
- VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «Piano Scuola 4.0», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, numero 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;
- VISTO il Decreto Ministeriale 12 aprile 2023, n. 65, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per l'attuazione del Piano Scuola 4.0 nell'ambito dell'Investimento 3.1 del PNRR: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;





## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE POLO 2 BORGIO CON INDIRIZZO MUSICALE AMBITO TERRITORIALE N.20

p. z<sup>za</sup> Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753  
leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it

www.icpolo2gallipoli.edu.it

73014 - GALLIPOLI (L E)



- VISTO l'Allegato 1 "Quota A" al predetto Decreto n. 65 del 2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 del PNRR: *Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 64.336,22 per l'Intervento A e la somma di euro 13.253,57 per l'Intervento B, per un totale complessivo di euro 77.589,79;
- VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;
- VISTE la delibera n. 4 del Collegio dei docenti del 28.11.2023 e la delibera n. 4 del Consiglio di Istituto del 28.11.2023 di adesione al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTO il Progetto "Apprendimento per il futuro", Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30563, CUP: G44D23005230006, presentato da questo Istituto su piattaforma FUTURA;
- VISTO l'Accordo di concessione prot. n. 0014226 del 30/01/2024, acquisto agli atti con prot. 407 del 01/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione della spesa;
- VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del progetto "Apprendimento per il futuro", Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30563, CUP G44D23005230006, prot. n.593 del 14.02.2024;
- VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 2 in data 14.02.2024;
- VISTE le note operative prot. n° 0132945 del 15/11/2023 che a pagina 9 capoverso 4/5 declinano *"Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto. In caso di incarichi aggiuntivi da conferire al personale interno individuato, gli stessi dovranno essere conferiti nel rispetto della parte normativa dei CCNL vigenti di riferimento per ciascuna figura operante nella scuola ed essere autorizzate sulla base delle norme vigenti"*;
- VISTE le note operative prot. n° 0132945 del 15/11/2023 che a pagina 9 capoverso 6 declinano *"Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica"*;
- RILEVATA la necessità, nell'ambito del Progetto *Apprendimento per il futuro*, Codice progetto: M4C1I3.1-2023- 1143-P-30563, CUP G44D23005230006, di avvalersi della collaborazione di n. 5 docenti interni a questa istituzione scolastica in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di Tutor d'aula per la realizzazione di n. 5 Edizioni relative ai **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**, nell'ambito della linea di **Intervento A**, per una durata pari a n. 30 ore pro-capite;
- DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nel funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del Personale Docente;
- VISTO il P.T.O.F. triennio 2022/2025 - revisione a.s. 2023/2024, approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 2 del 27.10.2023 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 1 del 27.10.2023;
- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 BORGIO

CON INDIRIZZO MUSICALE

AMBITO TERRITORIALE N.20

p. z<sup>zza</sup> Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753

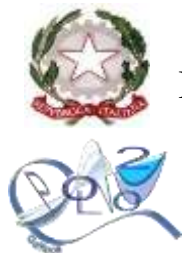
leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it

www.icpolo2gallipoli.edu.it

73014 - GALLIPOLI (L E)



- gennaio 2024;
- VISTA la delibera n. 5 del Collegio dei Docenti del 08/02/2024 e la delibera n. 7 del Consiglio d'Istituto del 14/02/2024 di inserimento del progetto *Apprendimento per il futuro* nel PTOF;
- VISTI i criteri di selezione dei Tutor d'aula in oggetto, deliberati dal Collegio Docenti nella seduta del 08/02/2024, delibera n. 8, e dal Consiglio di Istituto nella seduta del 14/02/2024, delibera n. 12;
- VISTA la *Determina per l'avvio di una procedura di selezione, rivolta a Persone Fisiche, per il conferimento di incarichi individuali di Esperti interni/esterni per la realizzazione di n. 5 Edizioni relative ai Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti; di n. 3 Edizioni relative ai Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti e per il conferimento di n. 5 Tutor interni per la realizzazione di n. 5 Edizioni relative ai Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti*, prot. n. 1304 del 18.03.2024;
- VISTO l'*Avviso interno all'istituzione scolastica ad evidenza pubblica per la selezione ed il reclutamento per comparazione titoli di n. 5 tutor d'aula interni finalizzato alla realizzazione di n. 5 Edizioni relative ai Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, nell'ambito della Linea di Intervento A*, prot. n. 1560 del 02.04.2024;
- CONSIDERATO che alla data del 09.04.2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 6 (sei) candidature da parte del personale interno all'Istituzione;
- VISTO il Verbale della Commissione prot. 1786 del 10/04/2024, regolarmente nominata e convocata con decreto prot. 1747 del 09/04/2024;
- ACQUISITE le dichiarazioni di insussistenza di motivi di incompatibilità e di conflitto di interessi dei componenti della Commissione;
- CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;
- VISTA la graduatoria riportata nel verbale N.1 della commissione tecnica per la valutazione delle candidature pervenute da parte del personale interno relative alla selezione di:
- n. 5 Tutor d'aula per la realizzazione di n. 5 Edizioni relative ai *Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - Linea di Intervento A*;
- VISTO il Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva prot. n. 1951 del 18/04/2024;
- CONSIDERATO che la docente Portoghese Maria Consiglia, con nota acquisita al prot. n. 1959 del 18.04.2024, dichiara: *preso atto che la sottoscritta risulta in prima posizione nell'Edizione English 3 - classi seconde scuola secondaria I grado e in seconda posizione nell'Edizione English 2 - classi seconde scuola secondaria I grado;... omissis ... in caso di eventuali scorrimenti di graduatoria, di rinunciare a ricoprire il ruolo di Tutor d'aula per l'Edizione English 2 - classi seconde scuola secondaria I grado e, pertanto, di rendersi disponibile a ricoprire il ruolo di Tutor d'aula solo per l'Edizione English 3 - classi seconde scuola secondaria I grado*;
- CONSIDERATO che la docente Defina Maria Teresa, con nota acquisita al prot. n. 1960 del 18.04.2024, dichiara: *preso atto che la sottoscritta risulta in prima posizione in due edizioni (English 1 - classi prime scuola secondaria I grado; English 2 - classi seconde scuola secondaria I grado); ... omissis ... di rinunciare a ricoprire il ruolo di Tutor d'aula per l'Edizione English 2 - classi seconde scuola secondaria I grado e, pertanto, di rendersi disponibile a ricoprire il ruolo di Tutor d'aula solo per l'Edizione English 1 - classi prime scuola secondaria I grado*;
- RITENUTO pertanto di poter autorizzare i seguenti Docenti: Barba Alessandra, Defina Maria Teresa, Polimeno Mariano, Portoghese Maria Consiglia, Presta Enrica, a ricoprire l'incarico di Tutor d'aula, in quanto risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;
- CONSIDERATO che i suddetti incaricati risultano essere dipendenti di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di incarico per ogni singola attività da svolgere;
- CONSIDERATO che le suddette figure sono incaricate dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- VISTO l'art. 53 del D.Lgs. 165/2001, come modificato dalla L. 190/2012, secondo cui il conferimento di ogni incarico è subordinato all'avvenuta verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse;



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE POLO 2 BORGIO CON INDIRIZZO MUSICALE AMBITO TERRITORIALE N.20

p. z<sup>za</sup> Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753  
leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it  
www.icpolo2gallipoli.edu.it  
73014 - GALLIPOLI (L E)



- VISTE le dichiarazioni di insussistenza di motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo ai soggetti incaricati derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, prodotte dal Personale docente;
- VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;
- VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;
- VISTO l'art. 6 bis della citata Legge n. 241 del 1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del D.Lgs. n. 165/2001, dall'articolo 1, comma 78, della L. n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. n. 129/2018;
- VISTO il Contratto Integrativo di Istituto siglato in data 09 febbraio 2024, relativamente ai *Criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale;*

tutto quanto sopra visto e richiamato, quale parte integrante del presente Avviso, nell'osservanza delle disposizioni di cui alla L. 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»;

### DECRETA

Per motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale prot. 1786 del 10/04/2024 redatto dalla Commissione tecnica regolarmente nominata e convocata con decreto prot. 1747 del 09/04/2024;
- di conferire all'ins. **Defina Maria Teresa**, in qualità di Docente a tempo indeterminato presso questa Istituzione Scolastica, l'incarico di **Tutor d'aula** per l'Edizione **English 1**, destinata agli alunni e alle alunne delle classi prime di Scuola Secondaria I grado, nell'ambito dei *Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti* per un numero di ore pari a 30 (trenta), per la realizzazione del progetto PNRR, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, titolo *Apprendimento per il futuro*, codice M4C1I3.1-2023-1143-P-30563, CUP: G44D23005230006;
- di conferire al prof. **Polimeno Mariano**, in qualità di Docente a tempo indeterminato presso questa Istituzione Scolastica, l'incarico di **Tutor d'aula** per l'Edizione **English 2**, destinata agli alunni e alle alunne delle classi seconde di Scuola Secondaria I grado, nell'ambito dei *Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti* per un numero di ore pari a 30 (trenta), per la realizzazione del progetto PNRR, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, titolo *Apprendimento per il futuro*, codice M4C1I3.1-2023-1143-P-30563, CUP: G44D23005230006;
- di conferire all'ins. **Portoghese Maria Consiglia**, in qualità di Docente a tempo indeterminato presso questa Istituzione Scolastica, l'incarico di **Tutor d'aula** per l'Edizione **English 3**, destinata agli alunni e alle alunne delle classi seconde di Scuola Secondaria I grado, nell'ambito dei *Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti* per un numero di ore pari a 30 (trenta), per la realizzazione del progetto PNRR, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, titolo *Apprendimento per il futuro*, codice M4C1I3.1-2023-1143-P-30563, CUP: G44D23005230006;



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
FONDO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 BORGIO

CON INDIRIZZO MUSICALE  
AMBITO TERRITORIALE N.20

p. <sup>zza</sup> Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753

leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it

www.icpolo2gallipoli.edu.it

73014 - GALLIPOLI (L E)



- di conferire alla prof.ssa **Barba Alessandra**, in qualità di Docente a tempo indeterminato presso questa Istituzione Scolastica, l'incarico di **Tutor d'aula** per l'Edizione **English 4**, destinata agli alunni e alle alunne delle classi terze di Scuola Secondaria I grado, nell'ambito dei *Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti* per un numero di ore pari a 30 (trenta), per la realizzazione del progetto PNRR, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, titolo *Apprendimento per il futuro*, codice M4C1I3.1-2023-1143-P-30563, CUP: G44D23005230006;
- di conferire alla prof.ssa **Presta Enrica**, in qualità di Docente a tempo indeterminato presso questa Istituzione Scolastica, l'incarico di **Tutor d'aula** per l'Edizione **English 5**, destinata agli alunni e alle alunne delle classi terze di Scuola Secondaria I grado, nell'ambito dei *Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti* per un numero di ore pari a 30 (trenta), per la realizzazione del progetto PNRR, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, titolo *Apprendimento per il futuro*, codice M4C1I3.1-2023-1143-P-30563, CUP: G44D23005230006;
- L'incarico affidato sarà svolto in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a decorrere dalla data di avvio dell'Edizione assegnata e fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluse la rendicontazione ed eventuali controlli.
- Il compenso orario per Tutor d'aula è stabilito in € 34,00 lordo stato onnicomprensivo, come risulta dalle Istruzioni Operative del MIM prot. 132935 del 15/11/2024, rapportato alle ore effettivamente prestate, per un totale, lordo stato onnicomprensivo, di € 1.020,00 (milleventi/00).
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico.
- di pubblicare il presente provvedimento sull'Albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale [www.icpolo2gallipoli.edu.it](http://www.icpolo2gallipoli.edu.it), sotto-sezione *Bandi e gare*, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Lucilla VAGLIO

Documento firmato digitalmente  
ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale  
e norme ad esso connesse