

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
FONDO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 BORGIO

CON INDIRIZZO MUSICALE  
AMBITO TERRITORIALE N.20

p. <sup>zza</sup> Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753

leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it

www.icpolo2gallipoli.edu.it

73014 - GALLIPOLI (L E)



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 - "BORGIO"-GALLIPOLI  
Prot. 0001854 del 13/04/2024  
VII-6 (Uscita)

Al sito web [www.icpolo2gallipoli.edu.it](http://www.icpolo2gallipoli.edu.it)

Albo online

Amministrazione Trasparente

Sezione dedicata PNRR - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 -

Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi -

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023)

**Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023)**

**OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIE PROVVISORIE PER INCARICHI DI FORMATORI ESPERTI INTERNI/ESTERNI - PERSONE FISICHE - finalizzati alla realizzazione di n. 5 Edizioni relative ai Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, nell'ambito della Linea di Intervento A e di n. 3 Edizioni relative ai Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti relative alla Linea di Intervento B.**

**Titolo progetto:** Apprendimento per il futuro  
**Codice progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-30563  
**CUP:** G44D23005230006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante *Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato*;
- VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 *Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.*;
- VISTO il DPR N. 275/1999, *Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*;
- VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;
- VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";
- VISTO l'art. 7, comma 6 del D. Lvo n. 165/2001 che subordina la possibilità di conferire un contratto di lavoro autonomo al preliminare accertamento, da parte della Pubblica Amministrazione, dell'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno;
- VISTO l'art. 35 "Collaborazioni plurime" del CCNL-scuola 29.11.2007;
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO l'art. 43, comma 3, del D.I. 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107» (di seguito, anche il «Regolamento»), il quale ha previsto che «È fatto divieto alle istituzioni scolastiche di acquistare servizi per lo svolgimento di attività che rientrano nelle ordinarie funzioni o mansioni proprie del personale in servizio nella scuola, fatti salvi i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione».



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 BORGIO

CON INDIRIZZO MUSICALE

AMBITO TERRITORIALE N.20

p. <sup>zza</sup> Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753

leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it

www.icpolo2gallipoli.edu.it

73014 - GALLIPOLI (L E)



- VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti UE n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2 del D.Lvo n. 165/2001, dall'art. 1 comma 78 della Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. n. 129/2018;
- VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*;
- VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *«Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*;
- VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante *«Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*;
- VISTO il Decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *«Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009;
- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto della Scuola del 18.01.2024;
- VISTO il Regolamento UE n. 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati;
- VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021 n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *«Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;
- VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istruzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU;
- VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR;
- VISTA la nota prot. N. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha diramato le *Istruzioni operative* per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche di cui al citata D.M. 12 aprile 2023 n. 65;
- VISTO il P.T.O.F. triennio 2022/2025 - revisione a.s. 2023/2024, approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 2 del 23.10.2023 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 1 del 27/10/2023;



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 BORGIO

CON INDIRIZZO MUSICALE

AMBITO TERRITORIALE N.20

p. <sup>zza</sup> Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753

leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it

www.icpolo2gallipoli.edu.it

73014 - GALLIPOLI (L E)



- VISTA la delibera n. 4 del verbale del Consiglio d'Istituto del 28/11/2023 di adesione al finanziamento previsto dal D.M. 65/2023;
- VISTA la delibera n. 4 del verbale del Collegio Docenti del 28/11/2023 di adesione al finanziamento previsto dal D.M. 65/2023;
- VISTO il Progetto *Apprendimento per il futuro* presentato in data 24/01/2024 e acquisito agli atti con Prot. n. 278;
- CONSIDERATO che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di euro 64.336,22 per l'Intervento A e la somma di euro 13.253,57 per l'Intervento B, per un totale complessivo di euro 77.589,79;
- VISTO l'Accordo di concessione prot. n. 0014226 del 30/01/2024, acquisto agli atti con prot. 407 del 01/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione della spesa per un importo complessivo di euro 77.589,79;
- VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto prot. 451 del 03/02/2024;
- VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 14/02/2024;
- VISTE le delibere n. 5 del Collegio dei docenti del 08/02/2024 e n. 7 del Consiglio di Istituto del 14/02/2024 di inserimento al P.T.O.F.;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 593 del 14.02.2024 del Progetto di cui all'Avviso Pubblico a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023) - Progetto *Apprendimento per il futuro* - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30563 CUP: G44D23005230006, di avvalersi di Formatori Esperti in possesso di specifiche competenze riferite all'oggetto del percorso formativo, per garantire la realizzazione dei percorsi formativi previsti nell'ambito della Linea di Intervento A e della Linea di Intervento B;
- CONSIDERATO che le figure che verranno individuate saranno incaricate dello svolgimento delle attività oggetto degli Avvisi di selezione, che sono strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTI i criteri di selezione dei Formatori esperti in oggetto, approvati con delibera n. 7 dal Collegio dei docenti nella seduta del 08/02/2024 e con delibera n. 11 del Consiglio di Istituto del 14/02/2024;
- VISTA la *Determina per l'avvio di una procedura di selezione, rivolta a Persone Fisiche, per il conferimento di incarichi individuali di Esperti interni/esterni per la realizzazione di n. 5 Edizioni relative ai Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti; di n. 3 Edizioni relative ai Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti e per il conferimento di n. 5 Tutor interni per la realizzazione di n. 5 Edizioni relative ai Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti*, prot. n. 1304 del 18.03.2024;
- VISTO l'Avviso ad evidenza pubblica interno/esterno all'istituzione scolastica per la selezione ed il reclutamento per comparazione titoli di n. 8 formatori esperti - persone fisiche, prot. n. 1516 del 27.03.2024;
- VISTO l'art. 4, comma 1, del D.M. 7 marzo 2012 n. 3889, secondo il quale è valutato corrispondente al livello C1 del QCER il possesso di laurea magistrale nella relativa lingua straniera;
- CONSIDERATO che, sia per i *Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti*, nell'ambito della Linea di Intervento A e sia per i *Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti*, relative alla Linea di Intervento B, l'Istituzione scolastica individuerà le figure richieste in base al seguente ordine di priorità:
- madrelingua interni;
  - madrelingua esterni;



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 BORGIO

CON INDIRIZZO MUSICALE  
AMBITO TERRITORIALE N.20

p. z<sup>za</sup> Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753  
leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it

www.icpolo2gallipoli.edu.it

73014 - GALLIPOLI (L E)



- c) Docenti interni in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica inglese pari almeno a C1. In alternativa, in possesso di laurea magistrale nella lingua straniera inglese;
- d) Docenti esterni di altre istituzioni scolastiche in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica inglese pari almeno a C1. In alternativa, in possesso di laurea magistrale nella lingua straniera inglese;
- e) Personale esterno di altre Pubbliche Amministrazioni o liberi professionisti, in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica inglese pari almeno a C1. In alternativa, in possesso di laurea magistrale nella lingua straniera inglese;
- VISTO il Decreto di nomina della Commissione per la valutazione delle istanze pervenute da parte dei candidati a ricoprire l'incarico di Formatori Esperti, prot. n. 1828 del 11.04.2024;
- VISTO il Verbale n. 1 della Commissione tecnica riunitasi in data 12.04.2024, acquisito al prot. n. 1850 del 12.04.2024;
- TENUTO che l'art. 7 dell'Avviso di selezione prot. n. 1516 del 27.03.2024 stabilisce quanto segue: *In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. Più di un incarico potrà essere conferito al medesimo candidato solo in caso di carenza di istanze;*
- CONSIDERATO che il numero dei candidati presenti nelle graduatorie relative ai *Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti*, nell'ambito della Linea di Intervento A e ai *Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti, Linea di Intervento B*, soddisfa il fabbisogno dell' Istituzione scolastica, si procederà a conferire un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria;
- CONSIDERATO che gli incarichi saranno attribuiti anche in caso di una sola candidatura;
- CONSIDERATO che, nel caso in cui all'esito della procedura si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:
- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
  - in caso di affidamento, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;
- VISTA la nota del MIUR prot. n. 38115 del 18.12.2017 che, al punto 2.2.h **Esperti madre lingua**, stabilisce: *Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:*
- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
  - b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.
- Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.*
- In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.*
- Nella pubblicazione dell'avviso le scuole potranno inserire tra i criteri il possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo, la conoscenza, documentata da parte dell'esperto, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore prescelto dall'Istituzione scolastica;*
- VISTE le FAQ pubblicate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito in data 28 febbraio 2024;



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 BORGIO

CON INDIRIZZO MUSICALE  
AMBITO TERRITORIALE N.20

p. z<sup>za</sup> Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753  
leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it

www.icpolo2gallipoli.edu.it

73014 - GALLIPOLI (L E)



- RITENUTO** che per le procedure di selezione è stato individuato, quale Responsabile Unico del progetto - RUP - la prof.ssa Lucilla Vaglio in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO** che la Dirigente scolastica prof.ssa Lucilla Vaglio ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 17.12.2021;
- VISTO** il Quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;
- VISTA** la nota dell'USR per la Puglia, prot. n. 0015286 del 14.03.2024, con la quale si autorizza il Dirigente scolastico Lucilla Vaglio all'espletamento di incarico aggiuntivo in qualità di *project manager* - responsabile per il coordinamento e la direzione tecnica dei percorsi formativi, nell'ambito del PNRR M4 Istruzione e Ricerca - Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023); per il periodo dal 16.02.2024 al 31.08.2024;

tutto quanto sopra visto e richiamato, quale parte integrante del presente Avviso, nell'osservanza delle disposizioni di cui alla L. 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

### DECRETA

la pubblicazione delle graduatorie **PROVVISORIE** per gli incarichi di **FORMATORI ESPERTI INTERNI/ESTERNI PERSONE FISICHE** - finalizzati alla realizzazione di n. 5 Edizioni relative ai *Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti*, nell'ambito della Linea di Intervento A e di n. 3 Edizioni relative ai *Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti* relative alla Linea di Intervento B.

#### Graduatoria provvisoria *Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti* n. 5 Edizioni

CANDIDATO	PROFILO	PUNTEGGIO
1. Davies Malcolm John Hunter	Madrelingua esterno	43 ( <i>precede per età anagrafica</i> )
2. Spackman Helen	Madrelingua esterno	43
3. Gaulter Aaron	Madrelingua esterno	42
4. Gordon Lilleth Ann	Madrelingua esterno	38
5. Manzo Francesca	Docente interna	27
6. Portoghese Maria Consiglia	Docente interna	22
7. Siemek Magdalena	Docente di altra istituzione scolastica	17
8. Perrone Gemma	Personale esterno di altre P.A./libero professionista	16

#### Graduatoria provvisoria *Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti - Corsi di Lingua inglese* n. 2 Edizioni

CANDIDATO	PROFILO	PUNTEGGIO
1. Davies Malcolm John Hunter	Madrelingua esterno	43 ( <i>precede per età anagrafica</i> )
2. Spackman Helen	Madrelingua esterno	43



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 BORGIO

CON INDIRIZZO MUSICALE  
AMBITO TERRITORIALE N.20

p. <sup>zza</sup> Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753

leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it

www.icpolo2gallipoli.edu.it

73014 - GALLIPOLI (L E)



3. Gaulter Aaron	Madrelingua esterno	42
4. Gordon Lilleth Ann	Madrelingua esterno	38
5. Ciccarese Maria Chiara	Docente interna	41
6. Siemek Magdalena	Docente di altra istituzione scolastica	17
7. Perrone Gemma	Personale esterno di altre P.A./libero professionista	16

### Graduatoria provvisoria Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

#### n. 1 Edizione Metodologia CLIL

CANDIDATA	PROFILO	PUNTEGGIO
1. Ciccarese Maria Chiara	Docente interna	41

Tenuto conto che le indicazioni ministeriali evidenziano che *al fine di consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento, è necessario che la formazione relativa alle due tipologie di intervento previste dal PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) sia avviata fin dall'anno scolastico 2023-2024*; visto pertanto il carattere di urgenza relativo all'avvio delle Edizioni, gli interessati e/o cointeressati potranno presentare al R.U.P./Dirigente scolastico eventuali contestazioni, via p.e.c. o in forma cartacea, da inviare all'indirizzo della sede dell'Istituto Comprensivo indicato in intestazione, **entro 7 (sette) giorni** dalla pubblicazione del presente Decreto. Eventuali contestazioni saranno oggetto dell'esame della Commissione di Valutazione.

In mancanza di reclami, decorso il termine predetto, la graduatoria diverrà definitiva e si procederà con l'assegnazione degli incarichi.

Il presente Provvedimento è pubblicato sul sito web di questo Istituto [www.icpolo2gallipoli.edu.it](http://www.icpolo2gallipoli.edu.it), sezione Albo on line e Amministrazione Trasparente, in osservanza e applicazione delle vigenti norme sulla Trasparenza dell'attività delle Pubbliche Amministrazioni.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Lucilla VAGLIO  
Documento firmato digitalmente ai sensi del  
Codice dell'Amministrazione Digitale  
e norme ad esso connesse