

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 BORGIO
CON INDIRIZZO MUSICALE
AMBITO TERRITORIALE N.20

p. z^{za} Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753
leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it
www.icpolo2gallipoli.edu.it
73014 - GALLIPOLI (L E)



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 - "BORGIO"-GALLIPOLI
Prot. 0001848 del 12/04/2024
VII-6 (Uscita)

Al sito web www.icpolo2gallipoli.edu.it

Albo online

Amministrazione Trasparente

Sezione dedicata PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –
Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi –
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. 65/2023)

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. 65/2023)

OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA PER INCARICHI A N. 7 FORMATORI ESPERTI e N. 1 FORMATORE MENTOR – PERSONE FISICHE - finalizzato alla realizzazione di n. 7 Edizioni relative ai Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e di n. 1 Edizione relativa ai Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM anche con il coinvolgimento delle famiglie, nell’ambito della Linea di Intervento A.

Titolo progetto: Apprendimento per il futuro
Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30563
CUP: G44D23005230006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante *Nuove disposizioni sull’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato*;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990 n. 241 *Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.*;
- VISTO** il DPR N. 275/1999, *Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;
- VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti UE n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 BORDO CON INDIRIZZO MUSICALE AMBITO TERRITORIALE N.20

p. z^{zza} Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753
leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it
www.icpolo2gallipoli.edu.it
73014 - GALLIPOLI (L E)



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Member of UNESCO
Associated Schools

1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2 del D.Lvo n. 165/2001, dall'art. 1 comma 78 della Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.L. n. 129/2018;
- VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *«Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante *«Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il Decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *«Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTA** la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto della Scuola del 18.01.2024;
- VISTO** il Regolamento UE n. 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021 n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istruzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** l'Allegato 1 – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 BORGIO CON INDIRIZZO MUSICALE AMBITO TERRITORIALE N.20

p. z^{za} Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753
leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it

www.icpolo2gallipoli.edu.it
73014 - GALLIPOLI (L E)



- VISTA** la nota prot. N. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche di cui al citata D.M. 12 aprile 2023 n. 65;
- VISTO** il P.T.O.F. triennio 2022/2025 - revisione a.s. 2023/2024, approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 2 del 27/10/2023 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 1 del 27/10/2023;
- VISTA** la delibera n. 4 del verbale del Consiglio d'Istituto del 28/11/2023 di adesione al finanziamento previsto dal D.M. 65/2023;
- VISTA** la delibera n. 4 del verbale del Collegio Docenti del 28/11/2023 di adesione al finanziamento previsto dal D.M. 65/2023;
- VISTO** il Progetto *Apprendimento per il futuro* presentato in data 24/01/2024 e acquisito agli atti con Prot. n. 278;
- CONSIDERATO** che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di euro 64.336,22 per l'Intervento A e la somma di euro 13.253,57 per l'Intervento B, per un totale complessivo di euro 77.589,79;
- VISTO** l'Accordo di concessione prot. n. 0014226 del 30/01/2024, acquisto agli atti con prot. 407 del 01/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione della spesa per un importo complessivo di euro 77.589,79;
- VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto prot. 451 del 03/02/2024;
- VISTO** il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 14/02/2024;
- VISTE** le delibere n. 5 del Collegio dei docenti del 08/02/2024 e n. 7 del Consiglio di Istituto del 14/02/2024 di inserimento al P.T.O.F.;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 593 del 14.02.2024 del Progetto di cui all'Avviso Pubblico a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023) - Progetto *Apprendimento per il futuro - Codice progetto: M4C113.1-2023-1143-P-30563 CUP: G44D23005230006*, di avvalersi di n. 7 Formatori esperti per la realizzazione di n. 7 Edizioni relative ai Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e di n. 1 Formatore Mentor per la realizzazione di n. 1 Edizione riferita ai *Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM anche con il coinvolgimento delle famiglie*, nell'ambito della Linea di Intervento A;
- CONSIDERATO** che le figure che verranno individuate saranno incaricate dello svolgimento delle attività oggetto degli Avvisi di selezione, che sono strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 BORGIO CON INDIRIZZO MUSICALE AMBITO TERRITORIALE N.20

p. z^{za} Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753
leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it
www.icpolo2gallipoli.edu.it
73014 - GALLIPOLI (L E)



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Member of UNESCO
Associated Schools

- VISTO** i criteri di selezione dei Formatori esperti in oggetto, approvati con delibera n. 7 dal Collegio dei docenti nella seduta del 08/02/2024 e con delibera n. 11 del Consiglio di Istituto del 14/02/2024;
- VISTA** la *Determina per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali di Esperti interni/esterni, Tutor d'aula interni e Formatore mentor interno/esterno per la realizzazione di n. 7 Edizioni relative ai Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; di n. 1 Edizione relativa ai Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM anche con il coinvolgimento delle famiglie*, prot. n. 902 del 03.03.2024;
- VISTO** l' *Avviso ad evidenza pubblica interno/esterno all'istituzione scolastica per la selezione ed il reclutamento per comparazione titoli di n. 7 formatori esperti e n. 1 formatore mentor - persone fisiche - finalizzato alla realizzazione di n. 7 Edizioni relative ai Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e di n. 1 Edizione relativa ai Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM anche con il coinvolgimento delle famiglie, nell'ambito della Linea di Intervento A*, prot. n. 1515 del 27.03.2024;
- VISTO** l'art. 4 del succitato Avviso, ai sensi del quale le istanze di partecipazione dovranno pervenire *entro le ore 14:00 del giorno 03/04/2024 per il personale interno all'istituzione scolastica ed entro le ore 14:00 del giorno 11/04/2024 per il personale esterno all'istituzione scolastica*;
- CONSIDERATO** che occorre procedere alla valutazione delle adesioni pervenute, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività riportate nell'Avviso di cui sopra;
- CONSIDERATO** che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;
- VISTO** il Decreto di nomina della Commissione per la valutazione delle istanze pervenute da parte dei candidati a ricoprire l'incarico di Formatori Esperti e Formatore mentor, prot. n. 1822 del 11.04.2024;
- VISTO** il Verbale n. 1 della Commissione tecnica riunitasi in data 12.04.2024, acquisito al prot. n. 1847 del 12.04.2024;
- VISTE** le FAQ pubblicate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito in data 28 febbraio 2024;
- CONSIDERATO** che per le procedure di selezione è stato individuato, quale Responsabile Unico del progetto - RUP - la prof.ssa Lucilla Vaglio in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- VISTO** che la Dirigente scolastica prof.ssa Lucilla Vaglio ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 17.12.2021;
- VISTO** il Quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

tutto quanto sopra visto e richiamato, quale parte integrante del presente Avviso, nell'osservanza delle disposizioni di cui



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 BORGIO
CON INDIRIZZO MUSICALE
AMBITO TERRITORIALE N.20



p. zza Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753
leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it
www.icpolo2gallipoli.edu.it
73014 - GALLIPOLI (L E)



alla L. 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

DECRETA

la pubblicazione della graduatoria **PROVVISORIA** per gli incarichi di **FORMATORI ESPERTI INTERNI/ESTERNI e di FORMATORE MENTOR – PERSONE FISICHE** – finalizzati, rispettivamente, alla realizzazione di n. 7 Edizioni relative ai *Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione* e di n. 1 Edizione relativa ai *Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM* anche con il coinvolgimento delle famiglie, nell'ambito della Linea di Intervento A.

Titolo: <i>Apprendimento per il futuro</i> Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30563 CUP: G44D23005230006 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione. Linea di Intervento A GRADUATORIA PROVVISORIA FORMATORI ESPERTI			
Edizione	Destinatari dell'Intervento	Candidato Formatore Esperto	Punteggio
Scienza e tecnologia intorno a noi (Coding, robotica educativa)	Bambini della scuola dell'Infanzia della fascia di 5 anni – Edizione A	1. Prof. Costantino Davide	27,5
Scienza e tecnologia intorno a noi (Coding, robotica educativa)	Bambini della scuola dell'Infanzia della fascia di 5 anni – Edizione B	1. Prof. Casole Antonio	8,5
Scienza e Tecnologia: osservare e sperimentare (Coding, pensiero computazionale)	Alunni delle classi Prime e Seconde della Scuola Primaria	1. Prof. Costantino Davide	27,5
Matematica in gioco: Forma e misura (Pensiero computazionale)	Alunni delle classi Terze e Quarte della Scuola Primaria	1. Prof. Casole Antonio	8,5
Tecnologia e Ingegneria: Intervenire, trasformare e produrre (Coding, pensiero computazionale, robotica, Competenze digitali - DigComp 2.2 - e di innovazione)	Alunni delle classi Quinte della Scuola Primaria e Prime della Scuola Secondaria I grado	1. Prof. Notaro Davide	36,5
Scienze e Matematica: Sperimento, raccolgo e analizzo i dati (Competenze digitali - DigComp 2.2 - e di innovazione)	Alunni delle classi Seconde della Scuola Secondaria I grado	1. Prof.ssa Luceri Sara	40
Matematica e Ingegneria: Relazioni e funzioni (Informatica e intelligenza artificiale)	Alunni delle classi Terze della Scuola Secondaria I grado	1. Prof. Branca Michele	18

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 BORDO
CON INDIRIZZO MUSICALE
AMBITO TERRITORIALE N.20

p. ^{zza} Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753
leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it
www.icpolo2gallipoli.edu.it
73014 - GALLIPOLI (L E)



Titolo: <i>Apprendimento per il futuro</i>		
Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30563 CUP: G44D23005230006		
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM anche con il coinvolgimento delle famiglie - Linea di Intervento A		
GRADUATORIA PROVVISORIA FORMATORE MENTOR		
EDIZIONE	Candidato Formatore esperto	Punteggio
Orientamento agli studi e alle carriere STEM	Prof.ssa Luceri Sara	62

Tenuto conto che le indicazioni ministeriali evidenziano che *al fine di consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento, è necessario che la formazione relativa alle due tipologie di intervento previste dal PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) sia avviata fin dall'anno scolastico 2023-2024*; visto pertanto il carattere di urgenza relativo all'avvio delle Edizioni, gli interessati e/o cointeressati potranno presentare al R.U.P./Dirigente scolastico eventuali contestazioni, via p.e.c. o in forma cartacea, da inviare all'indirizzo della sede dell'Istituto Comprensivo indicato in intestazione, **entro 7 (sette) giorni** dalla pubblicazione del presente Decreto. Eventuali contestazioni saranno oggetto dell'esame della Commissione di Valutazione. In mancanza di reclami, decorso il termine predetto, la graduatoria diverrà definitiva e si procederà con l'assegnazione degli incarichi.

Il presente Provvedimento è pubblicato sul sito web di questo Istituto www.icpolo2gallipoli.edu.it, sezione Albo on line e Amministrazione Trasparente, in osservanza e applicazione delle vigenti norme sulla Trasparenza dell'attività delle Pubbliche Amministrazioni.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Lucilla VAGLIO
Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale
e norme ad esso connesse