

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FONDO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 BORGIO

CON INDIRIZZO MUSICALE
AMBITO TERRITORIALE N.20

p. ^{zza} Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753
leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it

www.icpolo2gallipoli.edu.it
73014 - GALLIPOLI (L E)



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 - "BORGIO"-GALLIPOLI
Prot. 0001823 del 11/04/2024
VII-6 (Uscita)

Al sito web www.icpolo2gallipoli.edu.it

Albo online

Amministrazione Trasparente

Sezione dedicata PNRR - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 -

Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi -

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023)

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023)

OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA PER INCARICHI DI TUTOR D'AULA INTERNI finalizzati alla realizzazione di n. 7 Edizioni relative ai Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione. Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Titolo progetto: Apprendimento per il futuro

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30563

CUP: G44D23005230006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante *Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato*;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990 n. 241 *Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.*;
- VISTO** il DPR N. 275/1999, *Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 BORGIO

CON INDIRIZZO MUSICALE
AMBITO TERRITORIALE N.20

p. ^{zza} Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753
leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it

www.icpolo2gallipoli.edu.it

73014 - GALLIPOLI (L E)



- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti UE n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2 del D.Lvo n. 165/2001, dall'art. 1 comma 78 della Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. n. 129/2018;
- VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *«Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»*;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante *«Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»*;
- VISTO** il Decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *«Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri»*, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTA** la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto della Scuola del 18.01.2024;
- VISTO** il Regolamento UE n. 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021 n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istruzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 BORDO

CON INDIRIZZO MUSICALE
AMBITO TERRITORIALE N.20

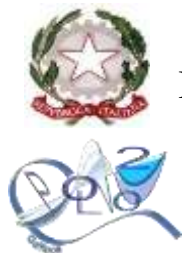
p. z^{za} Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753
leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it

www.icpolo2gallipoli.edu.it

73014 - GALLIPOLI (L E)



- VISTO** l'Allegato 1 – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA** la nota prot. N. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministero dell’Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l’attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche di cui al citata D.M. 12 aprile 2023 n. 65;
- VISTO** il P.T.O.F. triennio 2022/2025 – revisione a.s. 2023/2024, approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 2 del 27.10.2023 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 1 del 27.10.2023;
- VISTA** la delibera n. 4 del verbale del Consiglio d’Istituto del 28/11/2023 di adesione al finanziamento previsto dal D.M. 65/2023;
- VISTA** la delibera n. 4 del verbale del Collegio Docenti del 28/11/2023 di adesione al finanziamento previsto dal D.M. 65/2023;
- VISTO** il Progetto *Apprendimento per il futuro* presentato in data 24/01/2024 e acquisito agli atti con Prot. n. 278;
- CONSIDERATO** che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di euro 64.336,22 per l’Intervento A e la somma di euro 13.253,57 per l’Intervento B, per un totale complessivo di euro 77.589,79;
- VISTO** l’Accordo di concessione prot. n. 0014226 del 30/01/2024, acquisto agli atti con prot. 407 del 01/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione della spesa per un importo complessivo di euro 77.589,79;
- VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto prot. 451 del 03/02/2024;
- VISTO** il Programma annuale relativo all’esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 14/02/2024;
- VISTE** le delibere n. 5 del Collegio dei docenti del 08/02/2024 e n. 7 del Consiglio di Istituto del 14/02/2024 di inserimento al P.T.O.F.;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 593 del 14.02.2024 del Progetto di cui all’Avviso Pubblico a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- CONSIDERATA** la necessità, nell’ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. 65/2023) – Progetto *Apprendimento per il futuro* - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30563 CUP: G44D23005230006, di avvalersi di n. 7 tutor d’aula interni per la realizzazione di n. 7 Edizioni relative ai Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, nell’ambito della Linea di Intervento A;
- CONSIDERATO** che le figure che verranno individuate saranno incaricate dello svolgimento delle attività oggetto degli Avvisi di selezione, che sono strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE POLO 2 BORGIO CON INDIRIZZO MUSICALE AMBITO TERRITORIALE N.20

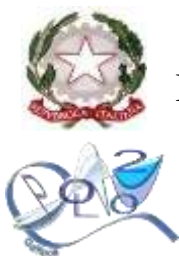
p. ^{zza} Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753
leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it
www.icpolo2gallipoli.edu.it
73014 - GALLIPOLI (L E)



- VISTI** i criteri di selezione dei Tutor d'aula in oggetto, approvati con delibera n. 8 dal Collegio dei docenti nella seduta del 08/02/2024 e con delibera n. 12 del Consiglio di Istituto del 14/02/2024;
- VISTA** la *Determina per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali di Esperti interni/esterni, Tutor d'aula interni e Formatore mentor interno/esterno per la realizzazione di n. 7 Edizioni relative ai Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; di n. 1 Edizione relativa ai Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM anche con il coinvolgimento delle famiglie*, prot. n. 902 del 03.03.2024;
- VISTO** l'Avviso interno all'istituzione scolastica ad evidenza pubblica per la selezione ed il reclutamento per comparazione titoli di n. 7 tutor d'aula interni, prot. n. 1383 del 22.03.2024;
- VISTO** il Decreto di nomina della Commissione per la valutazione delle istanze pervenute da parte dei candidati a ricoprire l'incarico di Tutor d'Aula, prot. n. 1564 del 02.04.2024;
- VISTO** il Verbale n. 1 della Commissione tecnica riunitasi in data 04.04.2024, acquisito al prot. n. 1629 del 04.04.2024 e le graduatorie allegate;
- VISTO** il Decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie, prot. n. 1631 del 04.04.2024;
- CONSIDERATO** che, nei termini di scadenza previsti, non sono pervenuti reclami avverso l'aggiudicazione provvisoria;
- VISTO** che per le procedure di selezione è stato individuato, quale Responsabile Unico del progetto - RUP - la prof.ssa Lucilla Vaglio in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO** che la Dirigente scolastica prof.ssa Lucilla Vaglio ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 17.12.2021;
- VISTO** il Quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;
- RICHIAMATO** il principio dell'autotutela della Pubblica Amministrazione al fine di salvaguardare l'interesse attuale a predisporre graduatorie legittime per l'individuazione degli aventi diritto;
- RITENUTO** di dover procedere all'aggiudicazione definitiva degli incarichi di cui all'oggetto;
tutto quanto sopra visto e richiamato, quale parte integrante del presente Avviso, nell'osservanza delle disposizioni di cui alla L. 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

DECRETA

la pubblicazione della graduatoria **DEFINITIVA** per l'incarico di **TUTOR D'AULA INTERNI per la realizzazione di n. 7 Edizioni relative ai Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione. Linea di Intervento A** - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE POLO 2 BORG
CON INDIRIZZO MUSICALE
AMBITO TERRITORIALE N.20

p. z^{za} Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753
leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it
www.icpolo2gallipoli.edu.it
73014 - GALLIPOLI (L E)



studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

<p>Titolo: <i>Apprendimento per il futuro</i> Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30563 CUP: G44D23005230006 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione. Linea di Intervento A GRADUATORIA PROVVISORIA TUTOR D'AULA</p>		
EDIZIONI	Candidati TUTOR D'AULA	Punteggio
1. Scienza e tecnologia intorno a noi (Coding, robotica educativa)- Scuola dell'Infanzia	Tricarico Roberta	16
2. Scienza e tecnologia intorno a noi (Coding, robotica educativa) - Scuola dell'Infanzia	Trianni Alessandra	11
3. Scienza e Tecnologia: osservare e sperimentare (Coding, pensiero computazionale) - Classi I e II scuola Primaria	Perrone Virginia	9
4. Matematica in gioco: Forma e misura (Pensiero computazionale) - classi III e IV Scuola primaria	Esposito Stefania	39
5. Tecnologia e Ingegneria: Intervenire, trasformare e produrre (Coding, pensiero computazionale, robotica, Competenze digitali - DigComp 2.2 - e di innovazione) - classi V Scuola Primaria e I Secondaria I grado	De Lorenzis Cinzia Rita	26
6. Scienze e Matematica: Sperimento, raccolgo e analizzo i dati (Competenze digitali - DigComp 2.2 - e di innovazione) - classi II Scuola Secondaria I grado	Margiotta Andrea	14
7. Matematica e Ingegneria: Relazioni e funzioni (Informatica e intelligenza artificiale) - classi III Scuola secondaria I grado	Stella Luciana	16

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni oppure ricorso giurisdizionale al TAR entro 60 giorni dalla pubblicazione all'Albo di questa Istituzione scolastica.

Il presente Provvedimento è pubblicato sul sito web di questo Istituto www.icpolo2gallipoli.edu.it, sezione Albo on line e Amministrazione Trasparente, in osservanza e applicazione delle vigenti norme sulla Trasparenza dell'attività delle Pubbliche Amministrazioni.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Lucilla VAGLIO
Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale
e norme ad esso connesse