

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FONDO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 BORGIO
CON INDIRIZZO MUSICALE
AMBITO TERRITORIALE N.20

p. ^{zza} Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753
leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it
www.icpolo2gallipoli.edu.it
73014 - GALLIPOLI (L E)



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 - "BORGIO"-GALLIPOLI
Prot. 0001787 del 10/04/2024
VII-6 (Uscita)

Al sito web www.icpolo2gallipoli.edu.it

Albo online

Amministrazione Trasparente

Sezione dedicata PNRR - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 -
Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi -
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023)

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023)

OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA PER INCARICHI DI TUTOR D'AULA INTERNI finalizzati alla realizzazione di n. 5 Edizioni relative ai Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, nell'ambito della Linea di Intervento A.- Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Titolo progetto: Apprendimento per il futuro
Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30563
CUP: G44D23005230006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante *Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato*;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990 n. 241 *Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.*;
- VISTO** il DPR N. 275/1999, *Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 BORGIO CON INDIRIZZO MUSICALE AMBITO TERRITORIALE N.20

p. z^{za} Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753
leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it
www.icpolo2gallipoli.edu.it
73014 - GALLIPOLI (L E)



- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti UE n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2 del D.Lvo n. 165/2001, dall'art. 1 comma 78 della Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. n. 129/2018;
- VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *«Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»*;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante *«Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»*;
- VISTO** il Decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *«Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri»*, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTA** la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto della Scuola del 18.01.2024;
- VISTO** il Regolamento UE n. 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021 n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istruzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 BORGIO

CON INDIRIZZO MUSICALE
AMBITO TERRITORIALE N.20

p. z^{za} Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753
leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it

www.icpolo2gallipoli.edu.it
73014 - GALLIPOLI (L E)



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



- VISTO** l'Allegato 1 – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA** la nota prot. N. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministero dell’Istruzione e del Merito ha diramato le *Istruzioni operative* per l’attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche di cui al citata D.M. 12 aprile 2023 n. 65;
- VISTO** il P.T.O.F. triennio 2022/2025 – revisione a.s. 2023/2024, approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 2 del 23.10.2023 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 1 del 27/10/2023;
- VISTA** la delibera n. 4 del verbale del Consiglio d’Istituto del 28/11/2023 di adesione al finanziamento previsto dal D.M. 65/2023;
- VISTA** la delibera n. 4 del verbale del Collegio Docenti del 28/11/2023 di adesione al finanziamento previsto dal D.M. 65/2023;
- VISTO** il Progetto *Apprendimento per il futuro* presentato in data 24/01/2024 e acquisito agli atti con Prot. n. 278;
- CONSIDERATO** che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di euro 64.336,22 per l’Intervento A e la somma di euro 13.253,57 per l’Intervento B, per un totale complessivo di euro 77.589,79;
- VISTO** l’Accordo di concessione prot. n. 0014226 del 30/01/2024, acquisto agli atti con prot. 407 del 01/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione della spesa per un importo complessivo di euro 77.589,79;
- VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto prot. 451 del 03/02/2024;
- VISTO** il Programma annuale relativo all’esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 14/02/2024;
- VISTE** le delibere n. 5 del Collegio dei docenti del 08/02/2024 e n. 7 del Consiglio di Istituto del 14/02/2024 di inserimento al P.T.O.F.;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 593 del 14.02.2024 del Progetto di cui all’Avviso Pubblico a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- CONSIDERATA** la necessità, nell’ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. 65/2023) – Progetto *Apprendimento per il futuro - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30563 CUP: G44D23005230006*, di avvalersi di n. 5 tutor d’aula interni per garantire la realizzazione di percorsi di tutoraggio per lo svolgimento di *Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti*;
- CONSIDERATO** che le figure che verranno individuate saranno incaricate dello svolgimento delle attività oggetto degli Avvisi di selezione, che sono strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 BORGIO CON INDIRIZZO MUSICALE AMBITO TERRITORIALE N.20

p. z^{za} Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753
leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it
www.icpolo2gallipoli.edu.it
73014 - GALLIPOLI (L E)



- VISTI** i criteri di selezione dei Tutor d'aula in oggetto, approvati con delibera n. 8 dal Collegio dei docenti nella seduta del 08/02/2024 e con delibera n. 12 del Consiglio di Istituto del 14/02/2024;
- VISTA** la *Determina per l'avvio di una procedura di selezione, rivolta a Persone Fisiche, per il conferimento di incarichi individuali di Esperti interni/esterni per la realizzazione di n. 5 Edizioni relative ai Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti; di n. 3 Edizioni relative ai Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti e per il conferimento di n. 5 Tutor interni per la realizzazione di n. 5 Edizioni relative ai Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti*, prot. n. 1304 del 18.03.2024;
- VISTO** l'Avviso interno all'istituzione scolastica ad evidenza pubblica per la selezione ed il reclutamento per comparazione titoli di n. 5 tutor d'aula interni, prot. n. 1560 del 02.04.2024;
- VISTO** il succitato Avviso, ai sensi del quale gli interessati dovranno far pervenire la propria adesione entro e non oltre ore 13:00 del giorno 09/04/2024;
- CONSIDERATO** che occorre procedere alla valutazione delle adesioni pervenute, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività riportate nell'Avviso di cui sopra;
- CONSIDERATO** che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;
- VISTO** il Decreto di nomina della Commissione per la valutazione delle istanze pervenute da parte dei candidati a ricoprire l'incarico di Tutor d'Aula, prot. n. 1747 del 09.04.2024;
- VISTO** il Verbale n. 1 della Commissione tecnica riunitasi in data 10.04.2024, acquisito al prot. n. 1786 del 10.04.2024;
- RITENUTO** che per le procedure di selezione è stato individuato, quale Responsabile Unico del progetto - RUP - la prof.ssa Lucilla Vaglio in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO** che la Dirigente scolastica prof.ssa Lucilla Vaglio ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 17.12.2021;
- VISTO** il Quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;
- VISTA** la nota dell'USR per la Puglia, prot. n. 0015286 del 14.03.2024, con la quale si autorizza il Dirigente scolastico Lucilla Vaglio all'espletamento di incarico aggiuntivo in qualità di project manager - responsabile per il coordinamento e la direzione tecnica dei percorsi formativi, nell'ambito del PNRR M4 Istruzione e Ricerca - Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023); per il periodo dal 16.02.2024 al 31.08.2024;

tutto quanto sopra visto e richiamato, quale parte integrante del presente Avviso, nell'osservanza delle disposizioni di cui alla L. 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE POLO 2 BORGIO CON INDIRIZZO MUSICALE AMBITO TERRITORIALE N.20

p. ^{zza} Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c.f. 91012530753
leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it
www.icpolo2gallipoli.edu.it
73014 - GALLIPOLI (L E)



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



DECRETA

la pubblicazione della graduatoria PROVVISORIA per gli incarichi di TUTOR D'AULA INTERNI finalizzati alla realizzazione di n. 5 Edizioni relative ai Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, nell'ambito della Linea di Intervento A. - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

PROGETTO

Titolo: Apprendimento per il futuro

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30563

CUP: G44D23005230006

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Linea di Intervento A.

GRADUATORIA PROVVISORIA

EDIZIONI	Candidato TUTOR D'AULA	Punteggio
English 1 – classi prime scuola secondaria I grado	1. Ins. Defina Maria Teresa	54
English 2 – classi seconde scuola secondaria I grado	1. Ins. Defina Maria Teresa	54
	2. Ins. Portoghese Maria Consiglia	35
	3. Prof. Polimeno Mariano	30
English 3 – classi seconde scuola secondaria I grado	1. Ins. Portoghese Maria Consiglia	35
	2. Prof.ssa Calzolaro Paola	8
English 4 – classi terze scuola secondaria I grado	1. Prof.ssa Barba Alessandra	18
	2. Prof.ssa Calzolaro Paola	8
English 5 – classi terze scuola secondaria I grado	1. Prof.ssa Presta Enrica	13

Gli interessati e/o cointeressati potranno presentare al R.U.P./Dirigente scolastico eventuali contestazioni, via p.e.c. o in forma cartacea, da inviare all'indirizzo della sede dell'Istituto Comprensivo indicato in intestazione, entro 7 (sette) giorni dalla pubblicazione. Eventuali contestazioni saranno oggetto dell'esame della Commissione di Valutazione.

In mancanza di reclami, decorso il termine predetto, la graduatoria diverrà definitiva e si procederà con l'assegnazione dell'incarico.

Il presente Provvedimento è pubblicato sul sito web di questo Istituto www.icpolo2gallipoli.edu.it, sezione Albo on line e Amministrazione Trasparente, in osservanza e applicazione delle vigenti norme sulla Trasparenza dell'attività delle Pubbliche Amministrazioni.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Lucilla VAGLIO

Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale
e norme ad esso connesse