



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 BORGIO

CON INDIRIZZO MUSICALE

AMBITO TERRITORIALE N. 20

p.zza Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c. f. 91012530753

leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it

[www.icpolo2gallipoli.edu.it](http://www.icpolo2gallipoli.edu.it)

73014 - GALLIPOLI (LE)



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



Member of UNESCO  
Associated Schools

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 - "BORGIO"-GALLIPOLI  
Prot. 0001304 del 18/03/2024  
VII-6 (Uscita)

Al sito web [www.icpolo2gallipoli.edu.it](http://www.icpolo2gallipoli.edu.it)

Albo pretorio online

Amministrazione Trasparente

Sezione dedicata PNRR - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Investimento

3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi -

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023)

### LA PRESENTE ANNULLA E SOSTITUISCE LA PRECEDENTE DETERMINA PROT. N.1076 DEL 10.03.2024

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023).

**Determina per l'avvio di una procedura di selezione, rivolta a Persone Fisiche, per il conferimento di incarichi individuali di Esperti interni/esterni per la realizzazione di n. 5 Edizioni relative ai Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti; di n. 3 Edizioni relative ai Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti e per il conferimento di n. 5 Tutor interni per la realizzazione di n. 5 Edizioni relative ai Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.**

**Titolo progetto:** Apprendimento per il futuro

**Codice progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-30563

**CUP:** G44D23005230006

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge n. 59 del 15 marzo 1997, recante *Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*;
- VISTO il D.P.R. 9 marzo 1999 n. 275, concernente *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997*;
- VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati".
- VISTO l'art. 7, comma 6 del D. Lvo n. 165/2001 che subordina la possibilità di conferire un contratto di



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 *BORG*

CON INDIRIZZO MUSICALE

AMBITO TERRITORIALE N. 20

p.zza Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c. f. 91012530753

leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it

[www.icpolo2gallipoli.edu.it](http://www.icpolo2gallipoli.edu.it)

73014 - GALLIPOLI (LE)



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



Member of UNESCO  
Associated Schools



VISTO	lavoro autonomo al preliminare accertamento, da parte della Pubblica Amministrazione, dell'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno;
VISTA	l'art. 35 "Collaborazioni plurime" del CCNL-scuola 29.11.2007;
VISTO	la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
VISTO	il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
VISTO	il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
VISTO	il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
VISTO	il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
VISTO	il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
VISTO	la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO	il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
VISTO	il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
VISTO	il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
VISTO	il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
VISTO	il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;
VISTO	il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
VISTO	il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 BORGIO

CON INDIRIZZO MUSICALE

AMBITO TERRITORIALE N. 20

p.zza Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c. f. 91012530753

leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it

[www.icpolo2gallipoli.edu.it](http://www.icpolo2gallipoli.edu.it)

73014 - GALLIPOLI (LE)



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



Member of UNESCO  
Associated Schools

	attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
VISTO	il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
VISTO	il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante il Codice dei contratti pubblici;
VISTO	il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
VISTO	il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
VISTA	la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
VISTA	la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n.2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
VISTA	la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
VISTO	il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
VISTO	l'art. 43, comma 3, del D.I. 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107» (di seguito, anche il «Regolamento»), il quale ha previsto che «È fatto divieto alle istituzioni scolastiche di acquistare servizi per lo svolgimento di attività che rientrano nelle ordinarie funzioni o mansioni proprie del personale in servizio nella scuola, fatti salvi i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione».
VISTO	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) vigente;
VISTA	la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
VISTA	la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
VISTA	la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017,



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 BORGIO

CON INDIRIZZO MUSICALE

AMBITO TERRITORIALE N. 20

p.zza Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c. f. 91012530753

leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it

[www.icpolo2gallipoli.edu.it](http://www.icpolo2gallipoli.edu.it)

73014 - GALLIPOLI (LE)



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



Member of UNESCO  
Associated Schools

- relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze - Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;
- VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «Piano Scuola 4.0», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m\_pi. A00GAMBI. Registro Decreti R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;
- VISTO l'Allegato 1 al D.M. 65/2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.1 del PNRR: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;
- CONSIDERATO che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di euro 64.336,22 per l'Intervento A e la somma di euro 13.253,57 per l'Intervento B, per un totale complessivo di euro 77.589,79;
- VISTA la nota prot. n. m\_pi. A00GAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
- VISTO il P.T.O.F. triennio 2022/2025 - revisione a.s. 2023/2024, approvato dal Consiglio di Istituto con



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 BORGIO

CON INDIRIZZO MUSICALE

AMBITO TERRITORIALE N. 20

p.zza Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c. f. 91012530753

leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it

[www.icpolo2gallipoli.edu.it](http://www.icpolo2gallipoli.edu.it)

73014 - GALLIPOLI (LE)



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



Member of UNESCO  
Associated Schools

VISTA	delibera n. 1 del 27.10.2023; la delibera n. 4 del Collegio dei docenti del 28.11.2023 e la delibera n. 4 del Consiglio di Istituto del 28.11.2023 di adesione al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
VISTO	il Programma annuale relativo all’esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio d’Istituto con deliberazione n. 2 in data 14.02.2024;
VISTO	il Progetto “Apprendimento per il futuro”, Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30563, CUP: G44D23005230006, presentato da questo Istituto su piattaforma FUTURA;
VISTO	l’Accordo di concessione prot. n. 0014226 del 30/01/2024, acquisto agli atti con prot. 407 del 01/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione della spesa;
VISTA	la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 451 del 03/02/2024;
VISTA	la delibera n. 5 del Collegio dei Docenti del 08/02/2024 e la delibera n. 7 del Consiglio d’Istituto del 14/02/2024 di inserimento nel PTOF triennio 2022/2025;
VISTO	il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto di cui all’Avviso Pubblico a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), prot. n. 593 del 14.02.2024;
CONSIDERATA	la necessità, nell’ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. 65/2023) – Progetto <i>Apprendimento per il futuro - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30563 CUP: G44D23005230006</i> , di avvalersi di n.5 esperti interni/esterni con titoli ed esperienze nelle discipline linguistiche (Lingua comunitaria Inglese) per garantire la <i>realizzazione di Percorsi didattici, formativi per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze ... linguistiche...</i> - Linea di Intervento A; di n.3 esperti interni/esterni con titoli ed esperienze nelle discipline linguistiche (Lingua comunitaria Inglese) e nella metodologia CLIL, per garantire la <i>realizzazione di Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti</i> - Linea di Intervento B; di n. 5 Tutor interni che coadiuvino le azioni del docente Esperto nella <i>realizzazione di Percorsi didattici, formativi per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze ... linguistiche...</i> - Linea di Intervento A;
CONSIDERATO	che, per la realizzazione delle Edizioni previste dal Progetto <i>Apprendimento per il futuro</i> , occorre avviare una procedura selettiva volta al conferimento di <ul style="list-style-type: none"><li>• di <b>N. 5 incarichi individuali di FORMATORE ESPERTO INTERNO/ESTERNO</b>, con titoli ed esperienze nelle discipline linguistiche (Lingua comunitaria Inglese) - Linea di Intervento A;</li></ul>



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 *BORG*

CON INDIRIZZO MUSICALE

AMBITO TERRITORIALE N. 20

p.zza Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c. f. 91012530753

leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it

[www.icpolo2gallipoli.edu.it](http://www.icpolo2gallipoli.edu.it)

73014 - GALLIPOLI (LE)



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



Member of UNESCO  
Associated Schools

- di **N. 3 incarichi individuali di FORMATORE ESPERTO INTERNO/ESTERNO**, con titoli ed esperienze nelle discipline linguistiche (Lingua comunitaria Inglese) e, per una delle tre edizioni, nella metodologia CLIL - Linea di Intervento B;
  - di **N. 5 incarichi individuali di TUTOR INTERNO** che coadiuvi le azioni del formatore Esperto nella realizzazione di *Percorsi didattici formativi volti a sviluppare le competenze linguistiche degli studenti - Linea di Intervento A.*
- CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure professionali richieste di formatore Esperto attraverso la seguente procedura:
- Pubblicazione di un Avviso ad evidenza pubblica rivolto sia al personale interno sia al personale esterno all'Istituzione scolastica, tenuto conto del seguente ordine di priorità:
    - a) Docenti interni all'Istituzione scolastica;
    - b) Docenti esterni, in servizio presso altre istituzioni scolastiche (c.d. collaborazioni plurime);
    - c) Personale esterno di altre Pubbliche Amministrazioni o liberi professionisti – ex art. 7, comma 6 del D. Lvo n. 165/2001;
- CONSIDERATO che, nel caso in cui all'esito della procedura si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:
- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
  - b) in caso di affidamento, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;
- CONSIDERATO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste di docente Tutor attraverso la seguente procedura:
- Pubblicazione di un Avviso ad evidenza pubblica rivolto al personale interno;
- CONSIDERATO che, nel caso in cui all'esito della procedura di selezione dei docenti Tutor si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;
- VISTI i criteri di selezione dei docenti Esperti Formatori in oggetto, deliberati dal Collegio dei Docenti nella seduta del 08.02.2024 – delibera n. 7 – e dal Consiglio di Istituto nella seduta del 14.02.2024 – delibera n. 11;
- VISTI i criteri di selezione dei docenti Tutor d'aula in oggetto, deliberati dal Collegio dei Docenti nella seduta del 08.02.2024 – delibera n. 8 – e dal Consiglio di Istituto nella seduta del 14.02.2024 – delibera n. 12;
- CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile unico di progetto, la



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 BORGIO

CON INDIRIZZO MUSICALE

AMBITO TERRITORIALE N. 20

p.zza Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c. f. 91012530753

leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it

[www.icpolo2gallipoli.edu.it](http://www.icpolo2gallipoli.edu.it)

73014 - GALLIPOLI (LE)



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



Member of UNESCO  
Associated Schools

- VISTO prof.ssa Lucilla Vaglio in qualità di Dirigente scolastico, con nota prot. n. 603 del 15.02.2024; l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione d'aparte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO che la Dirigente scolastica prof.ssa Lucilla Vaglio ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione, prot. n. 605 del 15.02.2024;
- VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 17.12.2021;
- VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;
- VISTA la nota dell'USR per la Puglia, prot. n. 0015286 del 14.03.2024, con la quale si autorizza il Dirigente scolastico Lucilla Vaglio all'espletamento di incarico aggiuntivo in qualità di project manager - responsabile per il coordinamento e la direzione tecnica dei percorsi formativi, nell'ambito del PNRR M4 Istruzione e Ricerca - Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023); per il periodo dal 16.02.2024 al 31.08.2024;

tutto ciò premesso e considerato; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

### DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

**ART. 1.** Di avviare la procedura pubblica di selezione, mediante la pubblicazione di un Avviso, rivolto a PERSONE FISICHE, finalizzato al reclutamento di figure professionali specifiche interne/esterne, richieste per la realizzazione del Progetto *Apprendimento per il futuro* - Codice progetto: M4C113.1-2023-1143-P-30563 CUP: G44D23005230006, nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023), per il conferimento dei seguenti incarichi individuali:

#### LINEA INTERVENTO A

*Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.*

Tipologia del percorso

Tipologia di incarico



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 BORGIO

CON INDIRIZZO MUSICALE

AMBITO TERRITORIALE N. 20

p.zza Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c. f. 91012530753

leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it

[www.icpolo2gallipoli.edu.it](http://www.icpolo2gallipoli.edu.it)

73014 - GALLIPOLI (LE)



United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization



Member of UNESCO Associated Schools

<p><i>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>N.5</b> incarichi individuali di <b>FORMATORE ESPERTO INTERNO/ ESTERNO</b>, madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 (Lingua comunitaria Inglese);</li> <li>• <b>N.5</b> incarichi individuali di <b>TUTOR D'AULA INTERNO</b> che coadiuvi le attività del docente Formatore Esperto.</li> </ul>
<p><b>LINEA INTERVENTO B</b></p>	
<p><b>Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti</b></p>	
<p><i>Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>N.2</b> incarichi individuali di <b>FORMATORE ESPERTO INTERNO/ ESTERNO</b>, madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 (Lingua comunitaria Inglese)</li> <li>• <b>N.1</b> incarico individuale di un <b>FORMATORE ESPERTO INTERNO/ ESTERNO</b>, in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL (Lingua comunitaria Inglese)</li> </ul>

**ART. 2.** Fermo restando il possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti, di destinare l'Avviso pubblico di selezione a:

- personale interno all'Istituzione scolastica;
- personale interno ad altra Istituzione scolastica;
- personale di altra Pubblica Amministrazione;
- da ultimo, personale esterno.

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel suddetto Avviso di selezione, sarà adottato il seguente schema delle precedenze:

- Docenti interni di questa istituzione scolastica;
- Docenti interni ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);
- Esperti di altra Pubblica Amministrazione;
- Esperti esterni alla Pubblica Amministrazione.

Con i soggetti destinatari degli incarichi si procederà alla stipula:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo.

Non è ammessa la partecipazione di Aziende o Enti di Formazione.

**ART. 3.** La durata dell'incarico decorre dalla data di sottoscrizione dello stesso fino al termine del Progetto, previsto, salvo proroghe, per il 15 maggio 2025; per ciascun incarico, il corrispettivo stabilito per la remunerazione degli esperti e dei tutor, come indicato nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative", è definito come segue:

- **n. 5 Edizioni relative ai Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti:**
  - per il Formatore Esperto la durata dell'incarico sarà di 30 ore, rese al di fuori dell'orario di servizio, retribuite secondo UCS (unità di costo standard) pari a € 79,00 (euro settantanove/00) onnicomprensivi lordo stato;



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2 BORGIO

CON INDIRIZZO MUSICALE

AMBITO TERRITORIALE N. 20

p.zza Carducci, 3 - ☎ 0833263102 - c. f. 91012530753

leic879007@istruzione.it - leic879007@pec.istruzione.it

[www.icpolo2gallipoli.edu.it](http://www.icpolo2gallipoli.edu.it)

73014 - GALLIPOLI (LE)



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



Member of UNESCO  
Associated Schools

- per il docente Tutor d'aula la durata dell'incarico sarà di 30 ore, rese al di fuori dell'orario di servizio, retribuite secondo UCS (unità di costo standard) pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00) onnicomprensivi lordo stato;
- **n. 3 Edizioni relative ai Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti:**
  - per ciascun formatore Esperto la durata dell'incarico sarà di 24 ore, rese al di fuori dell'orario di servizio, retribuite secondo UCS (unità di costo standard) pari a € 122,00 (euro centoventidue/00) onnicomprensivi lordo stato.

**ART. 4.** L'individuazione dei destinatari dell'incarico di cui all'Art. 1 sarà effettuata mediante procedura di valutazione dei titoli culturali, professionali e delle dimostrabili esperienze maturate.

Le procedure selettive prevedono l'attribuzione di un punteggio a ciascun aspirante, sulla base di predefiniti criteri di valutazione e la elaborazione di una graduatoria di merito da parte di una Commissione di valutazione nominata ad uopo dal Responsabile Unico del Progetto.

L'incarico è formalmente conferito dal Responsabile Unico del Progetto ed è perfezionato con l'accettazione del beneficiario.

**ART. 5.** In presenza dei requisiti richiesti, l'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura, purché ritenuta valida e congrua rispetto alle esigenze dell'Istituzione scolastica.

**ART. 6.** Ai sensi di quanto disposto dall'articolo n. 5 della Legge n. 241/1990 recante "Responsabile del procedimento" e vista la Determinazione del Dirigente Scolastico n. 783 del 26 febbraio 2024, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Lucilla Vaglio.

**ART. 7.** Di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, [www.icpolo2gallipoli.edu.it](http://www.icpolo2gallipoli.edu.it) nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Lucilla VAGLIO

Documento firmato digitalmente ai sensi del  
Codice dell'Amministrazione Digitale  
e norme ad esso connesse